**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
3. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia (*colocar la compentencia*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Servicio nacional de aprendizaje \_

,¿A qué se dedica el SENA?

\_\_se dedica a formar a sus aprendices en diferentes areas para el mundo profesional con varios instructores que inspiran a sus estudiantes a estudiar en su propio tiempo libre \_

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.

|  |
| --- |
|  |

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización.*

Respuestas aquí:

Actividad de Contextualización

Encierre en un círculo la letra de la respuesta que considere correcta, frente a cada uno de los siguientes ítems:

1. SENA significa:
2. Servicio de Emprendimiento Nacional
3. Servicio de Enseñanza Nacional
4. Servicio Nacional de Aprendizaje
5. Sociedad de Emprendedores de la Nación
6. El SENA fue creado en el año de:
7. 1933
8. 1985
9. 1970
10. 1957
11. El SENA tiene la misión de:
12. Capacitar a los trabajadores y luego buscarles empleo
13. Capacitar a los trabajadores y asesorar a los empresarios
14. Ofrecer y ejecutar la formación profesional para el país
15. Ejecutar la formación profesional para el país
16. El SENA se encuentra adscrito a:
17. Presidencia de la República
18. Cámara de Comercio
19. Ministerio de Educación
20. Ministerio de Trabajo
21. El SENA cuenta en la actualidad con este número de centros de formación:
22. 76
23. 211
24. 98
25. 117
26. El SENA cuenta en la actualidad con este número de regionales:
27. 12
28. 22
29. 33
30. 40
31. El SENA cuenta con centros de formación para los siguientes sectores productivos:
32. Industria y Comercio
33. Industria, Comercio y Servicios, Primario y Extractivo
34. Industria, Comercio y Agrícola
35. Industria, Comercio, Minas y Agricultura

Marque verdadero (v) o falso (f):

1. El SENA administra el Servicio Público de Empleo del país: V X F\_\_\_\_
2. El SENA cuenta con 15 Tecno-parques en todo el país V X F\_\_\_\_
3. Las Aulas móviles del SENA sirven para transportar hasta sus casas a los aprendices que viven en lugares distantes V\_\_ F X

**3.3. Actividades de Apropiación**

3.3.1. Ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

* Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.

Rta: \_\_SENA es Colombia: Este video destaca el papel del SENA en el desarrollo del país, mostrando cómo ha sido fundamental en la formación técnica y tecnológica de millones de colombianos. Se resalta su presencia en todas las regiones, adaptándose a las necesidades locales y contribuyendo al progreso económico y social, se presentan testimonios de aprendices y egresados que han mejorado su calidad de vida gracias al SENA.

\_\_\_La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono: Este video ofrece una reseña histórica del SENA, narrada por su fundador, Rodolfo Martínez Tono. Se aborda la creación de la institución en 1957 y su evolución a lo largo de los años. Martínez Tono comparte su visión sobre la importancia de la formación profesional para el desarrollo del país y cómo el SENA ha cumplido ese propósito. También se destaca el legado y la relevancia continua del SENA.

* Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.

Rta: \_\_El SENA es una institución pública colombiana creada en 1957 por iniciativa de Rodolfo Martínez Tono, con el apoyo de trabajadores y empresarios. Su objetivo es ofrecer formación profesional integral gratuita, contribuyendo al desarrollo económico y social del país. A lo largo de los años, ha ampliado su cobertura y adaptado sus programas a las necesidades del mercado laboral. El SENA también promueve la investigación, la innovación y el emprendimiento.\_\_

* Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

Rta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

Rta: \_\_**Misión**:  
El SENA tiene como misión cumplir la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo formación profesional integral que contribuya al desarrollo económico, tecnológico y social del país.

**\_\_\_Visión**:  
Para el año 2026, el SENA se proyecta como una entidad líder en formación profesional integral, reconocida por su calidad, pertinencia y contribución al desarrollo sostenible y equitativo de Colombia.\_\_\_\_\_\_\_

* Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

Rta: \_\_\_Los valores de integridad del SENA son: Respeto, Honestidad, Compromiso, Diligencia, Justicia, Solidaridad y Lealtad. Estos principios guían el comportamiento de la comunidad SENA y promueven un ambiente de confianza y responsabilidad. Como miembro de esta comunidad, me comprometo a actuar con transparencia, cumplir mis deberes con responsabilidad, tratar a los demás con equidad y contribuir al bienestar colectivo, fortaleciendo así la reputación y efectividad de la institución.\_\_\_\_

* Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

Rta: \_\_El SENA está estructurado bajo la dirección del Ministerio del Trabajo, con una Dirección General que supervisa las operaciones a nivel nacional. Cuenta con 33 Direcciones Regionales que coordinan las actividades en sus respectivas áreas geográficas. Cada regional administra Centros de Formación que ofrecen programas educativos y servicios a los ciudadanos.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas.
* Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

* ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

Rta: \_\_La Etapa lectiva es la fase en la cual el aprendiz recibe formación teórica y académica. La modalidad (día, noche, madrugada o fin de semana) influye en los horarios de asistencia y en la disponibilidad del aprendiz para cumplir con sus actividades, permitiendo acudir a la formación según su tiempo y condiciones particulares.\_\_\_\_\_\_

* El CEET, ¿Qué sedes tiene?

Rta: \_El Ceet tiene 3 sedes:

Sede Álamos.( Localidad Engativá. Carrera 89a #64c-33),

Sede Complejo Sur. (Localidad Antonio Nariño. Av. Cra 30 # 17B-25 sur),

Sede Quirigua. (Localidad Engativá. Cra. 93 #80c-72).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

Rta: \_La Etapa productiva es la fase en la cual el aprendiz realiza las actividades en la empresa para aplicar los conocimientos adquiridos en la etapa lectiva. Se articula con esta mediante un proceso de formación complementaria, fortaleciendo y consolidando las competencias, con una duración de aproximadamente seis meses.\_\_\_

* ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

Rta:\_\_El contrato de aprendizaje es una forma especial de vinculación laboral dentro del derecho laboral, que no constituye un contrato de trabajo convencional. Implica una relación formativa entre la empresa, el aprendiz y el SENA, con una duración máxima de dos años, destinado a la formación y capacitación del aprendiz.\_\_\_\_\_

* ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta: \_Un apoyo de sostenimiento es un incentivo económico que el SENA otorga a los aprendices durante su proceso formativo, para colaborar en el sostenimiento de sus gastos durante la formación.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?

Rta: Deberes: Cumplir con el horario asignado, respetar los reglamentos de la empresa y del SENA, y asistir a los procesos de selección obligatoriamente, sin renunciar ni terminar el contrato por cuenta propia.

Causas de terminación: Licencia de maternidad, incapacidad certificada, vacaciones colectivas, fuerza mayor, mutuo acuerdo, cancelación del registro, bajo rendimiento académico, incumplimiento de obligaciones, entre otros.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta: \_Cuando el Aprendiz opta por otra alternativa diferente al contrato de aprendizaje, ésta debe ser aprobada previamente por el Coordinador Académico del programa del respectivo Centro de Formación y la información deberá registrarse inmediata y directamente en el sistema para la gestión de la formación.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Alternativa de Etapa Productiva*** | ***¿En qué consiste?*** | ***Ventajas frente a las demás alternativas*** |
| Contrato de aprendizaje | Es un acuerdo legal especial que permite a una persona recibir formación profesional práctica y teórica en una empresa,sin estar subordinada a ella como un empleado regular. | Ofrece experiencias practicas en el sector productivo, facilita la inserción laboral y puede proporcionar respaldo en el campo económico y la salud |
| Proyecto productivo | El aprendiz desarrolla un emprendimiento o participa en un proyecto productivo alineado con su formación, con el acompañamiento del SENA | Fomenta el espíritu emprendedor, permite aplicar competencias en un entorno real y ofrece flexibilidad en la gestión del tiempo |
| Contrato laboral | Es una vinculación formal con una empresa mediante un contrato de trabajo, donde el aprendiz desempeña funciones relacionadas con su formacion | Proporciona estabilidad laboral, renumeracion completa y beneficios adicionales según la legislación laboral |
| Pasantía | El aprendiz realiza practicas en entidades publicas, empresas privadas aplicando sus conocimientos sin establecer una relación laboral formal | Ofrece flexibilidad, permite adquirir experiencia en diversos sectores y es ideal para quienes buscan explorar diferentes áreas profesionales |
| Monitoría contratada | El aprendiz apoya procesos académicos o administrativos dentro del SENA, en áreas relacionadas con su formacion | Fortalece habilidades pedagógicas y de liderazgo, permite continuar en el ambiente institucional y ofrece una opción para quienes no pueden acceder a otras alternativas |

**3.4. Actividades de Transferencia**

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

|  |
| --- |
| *Aquí su respuesta.* |

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

|  |
| --- |
| Dentro de las opciones que ofrece el SENA para el desarrollo de la etapa productiva, el contrato de aprendizaje se destaca como la alternativa más efectiva y beneficiosa para el aprendiz y las empresas. Esta alternativa permite al aprendiz introducirse de manera directa al entorno laboral, facilitando una transición suave entre la formación académica y la práctica profesional.  En comparación con otras alternativas como el proyecto productivo, el contrato de aprendzaje brinda al aprendiz la oportunidad de adquirir experiencia laboral concreta en un entorno real, algo que las empresas valoran enormemente al buscar talento humano. A diferencia de otras opciones más teóricas o simuladas, el aprendiz se enfrenta a desafíos reales, con responsabilidades y metas que le permiten desarrollar competencias técnicas, blandas y organizacionales.  Esta experiencia no solo mejora el perfil profesional del aprendiz, sino que también refuerza su confianza y sentido de pertenencia al sector productivo. Además, el contrato de aprendizaje incluye un incentivo económico mensual que, aunque no es un salario formal, representa un apoyo significativo para muchos aprendices. Este aspecto es especialmente relevante en contextos donde la formación técnica se lleva a cabo en condiciones socioeconómicas limitadas. Gracias a este apoyo, el SENA ayuda a reducir la deserción y a asegurar que los aprendices puedan completar su etapa productiva sin enfrentar obstáculos económicos graves. |

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | FELIPE CARVAJAL SANDOVAL |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1021674582 |
| Email: | Carvajalsandovalfelipe@gmail.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Distrito Capital |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | Centro de Electricidad, electronica y telecomunicaciones CEET |
| Programa de interés: | Tecnologo en análisis y desarrollo de software |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | SI, esta guía fue importante para aprender mas del sena como una institución lo cual ayuda a estar mas familiarizado con el sena |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referencia**r en las referencias bibliográficas

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz. | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) | Rúbrica de las evidencias enviadas |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Glosario SENA, en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Código de Integridad SENA en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  Equipo de Relaciones Corporativas | Instructora CEET | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
|  | José Luis Gómez | Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |